

## Mellékletek

I. számú melléklet

### **Magyarországon andragógia szakot indító felsőoktatási intézmények neve (2012.)**

- Budapesti Gazdasági Főiskola Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Kar
- Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar
- Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar
- Dunaújvárosi Főiskola
- Eötvös József Főiskola Neveléstudományi Kar
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar
- Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar
- Kodolányi János Főiskola
- Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kar
- Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar
- Nyugat-magyarországi Egyetem Művészeti, Nevelés- és Sporttudományi Kar
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Kar
- Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar
- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
- Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti Kar
- Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
- Szent István Egyetem Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar
- Zsigmond Király Főiskola

## II. számú melléklet

**Az alap- és mesterszak képzési célja és az elsajátítandó kompetenciái**

*Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

Az alapszak célja olyan andragógusok képzése, akik a neveléstudományi, a pszichológiai, a jogi, a gazdasági és a szociológiai tudásuk, valamint az állami, önkormányzati, a vállalkozói, a civil és a nonprofit szervezetekről és intézményekről, a munkaerőpiac és a munkavállalás kapcsolatáról szerzett ismereteik alapján – szakirányú felkészültségüknek megfelelően – képesek a közművelődés, a közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, szervezetekben és közösségekben, a felnőttképzés különböző szinterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, tanácsadói munkakörök ellátására, és a humánerőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok végzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

*A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

**a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:**

- az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében,
- a felnőttképzés gazdasági, politikai és etikai vonatkozásait,
- a felnőttképzés elméletét és módszertanát,
- a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket,
- a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait,
- a felnőttképzés területén szerzett tapasztalataik rendszerezésének eljárásait,
- az andragógia kutatómódszertanát,
- az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat,
- a legfontosabb tudományos munkákat,
- az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját,
- a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

**b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:**

- rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival,
- a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére,
- következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni,
- önálló tudományos munkák létrehozására,

- az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására,
- új információk gyűjtésére, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására,
- eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához,
- felnőttképzések és képző intézmények menedzselésére,
- a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására,
- a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére,
- teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére,
- önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel ismereteik magasabb szintre emelésére.

**c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek**

- alkalmazkodóképesség,
- előítélet-mentesség,
- empátia,
- tolerancia,
- rugalmasság,
- objektivitás,
- személyes felelősségvállalás,
- a csoportvezetés, moderálás, animálás, mentorálás képessége,
- összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben döntéshozatali képesség,
- kritikai attitűd.

## III. számú melléklet

**A választható szakirányok stúdiumai andragógia alapszakon***Felnőttképzési szervező szakirány:*

Oktatásmarketing – piackutatás	4–6 kredit
A felnőttképzés tervezése	4–6 kredit
A felnőttképzés jogi szabályozása	4–6 kredit
A felnőttképzés módszertana és eszközrendszere	8–12 kredit
Szakmai gyakorlat	5 kredit
Az intézmény specifikumainak megfelelően választható	15 kredit
Összesen elvárt	50 kredit

*Munkavállalási tanácsadó szakirány:*

Munkaerő piaci ismeretek	9–12 kredit
Pályaismeret	6–8 kredit
A tanácsadás elmélete és módszertana	9–12 kredit
Szakpszichológia intézményi gyakorlata	5 kredit
Az intézmény specifikumainak megfelelően választható	15 kredit
Összesen elvárt	50 kredit

*Művelődésszervező szakirány:*

A kultúráközvetítés elméleti és történeti aspektusai	4–6 kredit
Kultúráközvetítő intézményrendszerek/médiaismeret	3–5 kredit
Tér – társadalom – kultúra/művelődésszociológia ismeretek	3–5 kredit
Kulturális/művészeti menedzsment – szociokulturális animáció	3–5 kredit
Kulturális vállalkozások, marketing, PR, művelődésgazdaságtan	3–5 kredit
Szakmai gyakorlat	5 kredit
Az intézmény specifikumainak megfelelően választható	15 kredit
Összesen elvárt	50 kredit

*Személyügyi szervező szakirány:*

Munka-, vezetés- és szervezetpszichológia	4–6 kredit
Munka- és társadalombiztosítási jog	4–6 kredit
Munkaerőgazdálkodás – foglalkoztatáspolitikai	4–6 kredit
Humán erőforrás-fejlesztés – személyügyi menedzsment	4–6 kredit
Személyügyi – munkaügyi technikák	4–6 kredit
Szakmai gyakorlat	5 kredit
Az intézmény specifikumainak megfelelően választható	15kredit
Összesen elvárt	50 kredit

#### IV. számú melléklet

### **Az andragógia alapszak specializációi**

#### *Média specializáció:*

Felvételi feltételek: A specializációra való felvétel pontszámok alapján történik. Elérhető maximális pontszám: 100 pont. Ennek 50%-át az érettségi átlaga, 50%-át pedig az első félévi kredit index adja. Az elért pontszámok alapján rangsoroljuk a jelentkezőket. A specializáció bemutatása: A speciális képzés e formája már egy évtizede működik szakunkon, s igen népszerű a hallgatók körében. A kultúrák közvetítés ismeretei mellett a hallgatók elsajátítják azokat az alapvető ismereteket, melyek segítségével a sajtó néhány területén munkát vállalhatnak. Napjainkban Magyarországon is egyre nő az igény a képzett kommunikációs szakemberek iránt, különösen a jelen időszakban, amikor újabb és újabb műhelyek alakulnak, növekszik a helyi és kisközösségi médiumok száma és hatása. A helyi médiumok szervezése gyakran kapcsolódik a kultúrák közvetítő szakemberek munkájához, így ez a speciális képzés jól kiegészíti az alapképzést. A képzés során sor kerül a kommunikációs technikák elsajátítására, a közlési készségek fejlesztésére, az információfeldolgozás, illetve véleményformálás szakmai ismereteinek elsajátítására.

#### *Múzeumpedagógia specializáció:*

Felvételi feltételek: A specializációra való felvétel pontszámok alapján történik. Elérhető maximális pontszám: 100 pont. Ennek 50%-át az érettségi átlaga, 50%-át pedig az első félévi kredit index adja. Az elért pontszámok alapján rangsoroljuk a jelentkezőket.

A specializáció bemutatása: A speciális képzés célja olyan múzeumpedagógiai ismeretekkel rendelkező andragógus és művelődésszervező szakemberek képzése, akik szakmájukban képesek a tanult ismereteket alkalmazni, amely ezáltal beépül a felnőttképzés, ill. kultúrák közvetítés gyakorlatába. Az ismeretek birtokában képesek részt venni a múzeumi közművelődési feladatok ellátásában, kiállítások szervezésében és rendezésében, a kiállításokhoz kapcsolódó, a különböző korosztályok számára meghirdetett rendezvények, múzeumi foglalkozások szervezésében és lebonyolításában, a múzeumi kultúrák közvetítés és andragógia folyamatában. A specializáció alapot jelent az andragógia MA keretei között szereplő szabadon választható múzeumandragógia kurzusokhoz is.

#### *Eszperantó kulturális szakmenedzser specializáció*

Az Eszperantó a nemzetközi kommunikáció eszköze, amelyet a kulturális kapcsolatok terén is sokoldalúan alkalmaznak. Az Andragógia BA specializáció ke-

retében való oktatása több szempontból is vonzó lehet. Eszperantó nyelvismertet ad, felkészítve a hallgatókat a középfokú nyelvvizsgára. Másrészt Eszperantó kulturális programok, nemzetközi rendezvények szervezésén keresztül felkészít az Eszperantó nyelv alkalmazására, kulturális rendezvények szervezésére. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2004. március 29-i állásfoglalásának megfelelően az Eszperantóból, mint élő idegen nyelvből tett középfokú nyelvvizsga a diploma kiadásához elfogadott.

#### *Regionális tanulmányok specializáció:*

Napjainkban az EU-n belül egyre nagyobb jelentőségre tesznek szert a régiók, melyek egy-egy terület gazdasági és kulturális egységét jelentik. A régiók gazdasági és kulturális együttműködései fontosak az EU-tagállamok kapcsolata szempontjából éppúgy, mint a leendő EU-tagországok felzárkóztatásában. A munkaerőpiac, a felnőttképzés, a kulturális cserekapcsolatok terén az együttműködés számos formája van megvalósulóban, s a jövőben mindenképpen ezek a tendenciák erősödnek. A regionális együttműködés jó lehetőséget jelent a határontúli magyarsággal való kulturális kapcsolattartásra is. Ezért indokolt olyan szakemberek képzése, akik a kultúraközvetítés ismeretein túl rendelkeznek olyan speciális ismeretekkel, melyek lehetővé teszik a regionális kulturális kapcsolatok kialakítását, fenntartását és működtetését, a helyi közösségek igényeinek felmérését, lehetőségeik kihasználását. A képzés keretében a nemzetközi, kultúraközi kommunikáció, a nemzetközi protokoll szabályait éppúgy elsajátítják a hallgatók, mint az Közép-Kelet Európai régió és országai kulturális gazdasági és történeti sajátosságait.

#### *Rendezvényszervező specializáció:*

Napjaink társadalmi környezetében egyre nagyobb szükség van rendezvényszervező szakemberekre, akik megfelelő ismeretekkel rendelkeznek kisebb-nagyobb közösségek, cégek, vállalkozások, tudományos intézmények rendezvényeinek szervezéséhez, lebonyolításához. A különböző konferenciák, üzleti és társas összejövetelek, ünnepek rendezését ma már az egyre szaporodó rendezvényszervező cégek bonyolítják, melyek folyamatosan igényt tartanak szakember utánpótlásra. Gyakori az is, hogy a helyi közösségekben a kultúraközvetítő szakember feladata a különböző fesztiválok, találkozók és más rendezvények megszervezése. Ezért van létjogosultsága ennek a speciális képzésnek, melynek keretei között a rendezvényekkel kapcsolatos jogi és módszertani ismereteket, szervezeti tudnivalókat, protokoll, marketing és PR-ismereteket sajátítják el a hallgatók, s módjuk van gyakorlat keretében is kipróbálni ismereteiket.

### *Vallásismeret specializáció:*

A specializáció célja a kultúráközvetítő szakemberek képzési feladatával összhangban a vallástörténetre és a jelen egyházi és vallási intézményrendszereire, közösségeire vonatkozó átfogó ismeretek átadása. Valamennyi emberi kultúra – köztük az európai kultúra – megértéséhez alapvető a vallásismereti műveltség elsajátítása; másrészt a globalizáció korszakában a kultúráközi kommunikáció ugyancsak nélkülözhetetlenné teszi az európaiktól eltérő kulturális hagyományal rendelkező népcsoportok és kultúrájuk megismerését. Különösen fontos a specializáció azoknak a leendő kultúráközvetítő szakembereknek a számára, akik a különböző egyházak által fenntartott kultúráközvetítő intézményekben kívánnak munkát vállalni.